

附件

2022年度安徽省教育科学研究项目拟立项目录

重点项目（15项）

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间
JKZ22001	安徽省学生心理健康监测、预警及学校预防性服务干预示范研究	孙莹 王冬梅	安徽医科大学 滁州市天长市教育体育局	2025年4月
JKZ22002	中小学“美育熏陶行动”校园一体化推进的实践研究	吴申道 乔利荣	合肥市教育科学研究院 合肥市师范附属第四小学	2024年8月
JKZ22003	安徽省“托幼一体化”服务体系构建困境与实践路径	朱小泉 李曙光	巢湖学院	2025年12月
JKZ22004	义务教育集团化办学活力的内生机制和效能转化研究	周兴国 宋玲	安徽师范大学教育科学学院 安徽师范大学附属小学	2024年12月
JKZ22005	小学美术泛项目化课程服务课后三点半的行动计划研究	裴章云 唐前凰	合肥市蜀山区教育体育局教研室 合肥市凤凰城小学	2025年4月
JKZ22006	小学一二年级家庭非书面作业设计研究	胡飞翔 吴支奎	安徽师范大学附属小学 安徽师范大学教育科学学院	2023年12月
JKZ22007	义务教育学生作业管理制度体系构建研究	阮成武 赵耀	安徽师范大学教育科学学院 安徽师范大学附属小学	2023年12月
JKZ22008	“双减”背景下智慧化STEAM项目赋能课后服务的实践研究	詹春慧 张夫松	池州市教学研究室	2024年11月
JKZ22009	校地合作背景下驻地高校帮扶县中振兴的路径与实践	姚婷 朱守伟	黄山学院 安徽省黟县中学	2024年7月
JKZ22010	“双新”背景下深度推进普通高中校本课程建设的区域性实践研究	裘伟东 吴友义	芜湖市教育科学研究所	2024年9月
JKZ22011	技能社会背景下中职学校教师专业能力提升路径研究	朱丹 黄群群	安徽理工学校 安徽工商职业学院	2024年9月
JKZ22012	职业教育“岗课赛证”综合育人的研究	袁国钧 徐文斌	安徽职业技术学院	2024年5月
JKZ22013	“十四五”时期县域特殊教育教师队伍建设路径研究	赵子刚 王潘送	安庆师范大学 怀宁特殊教育中心	2024年6月
JKZ22014	基于智慧教学平台构建W-TBL教与学模式的实践研究	郭胜道 郑少平	濉溪县第一实验学校	2024年8月
JKZ22015	安徽省中小学体育教师健康教育胜任力研究	王强 闻剑飞	合肥师范学院	2023年12月

一般项目（145项）

公示编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间
JK22001	产教融合视域下中职生工匠精神培养的实践研究	周建平 蒋春兰	安徽材料工程学校	2023年12月
JK22002	基于“岗课赛证”耦合互嵌式育人机制下重构中职模块化课程研究与实践	卢卫青 庞春梗	安徽建设学校 安徽省特殊教育中专学校	2024年4月
JK22003	基于意识形态的“大中小一体化”马克思主义理论有效传导路径与融合机制研究	李海洋 郑伟	安徽三联学院 合肥市第四十八中学	2024年6月
JK22004	中高职衔接背景下英语教学模式创新研究	汪雅雪 赵谦	安徽商贸职业技术学院	2024年3月
JK22005	小学劳动教育家校协同研究	戴家芳 章孝丽	安徽师范大学 马鞍山市和县教育局教学研究 室	2023年12月
JK22006	“双减”背景下城市中学提供家庭心理健康教育指导服务研究	全莉娟 秦田	安徽师范大学 安徽师范大学附属外国语学校	2024年12月
JK22007	VR/AR技术支持的幼儿认知教学资源开发与应用研究	姚玮 刘德阳	安庆师范大学	2024年6月
JK22008	唤醒理论视角下幼儿园一日生活中背景音乐应用的策略研究	刘梦 刘祥云	安庆师范大学 淮北市龙湖实验幼儿园	2024年8月
JK22009	中小學生智慧课堂接受度及其影响因素研究	韦伟 丁象	安庆师范大学 安庆市第十四中学	2024年5年
JK22010	“三新”背景下高中语文大单元教学实践研究	朱唐林 朱再枝	安庆市第二中学 安徽省无为第三中学	2024年7月
JK22011	学科核心素养视域下整本书阅读的进阶策略研究	曹俊敏 徐耀	安庆市第十中学	2024年9月
JK22012	“双减”背景下“一核二纵三横”作业管理机制的校本研究	张旻 王琳	安庆市第四中学	2025年6月
JK22013	利用家乡人文资源厚植农村小学生爱国主义情怀的实践研究	张丽梅 王刘杰	怀宁县高河镇中心学校	2024年3月
JK22014	基于“馆校合作”的中小学美育课程开发与实施研究——以安庆市为例	张毅 杨敏	安庆市四照园小学 安庆市迎江区教育教学研究 室	2024年3月
JK22015	团体游戏在特教学校心理健康教育中的应用与实践	叶曙光 刘玉梅	安庆市特殊教育学校	2024年12月
JK22016	UbD理念下的高中生物项目式教学模式研究	奚菲 朱娅芹	蚌埠第二中学	2025年5月
JK22017	“双减”背景下信息技术赋能的高中语文作业设计与实践研究	阚云 周昂	蚌埠第二中学	2023年12月

JK22018	中学化学竞赛对培养学生科学探究素养的研究	高建伟 王越	蚌埠第二中学	2024年9月
JK22019	大单元教学中情境任务创设的路径与实践研究	崔北湖 田甜	蚌埠第一中学	2023年10月
JK22020	基于教师自主支持的小学生数学自主学习能力提升研究	赵劲松 赵宇川	蚌埠市教育科学研究所 蚌埠第一实验学校	2024年7月
JK22021	“双减”促进县域学校体育优质均衡发展的研究	王娟 张辉	五河县高级中学 五河县教育教学研究室	2025年6月
JK22022	基于真实问题情境的跨学科校本教研探索与实践	单秀娟 黄伟玲	蚌埠铁路中学	2025年6月
JK22023	普通高中通用技术学科深度融合劳动教育的实践研究	程齐苗 赵洋	亳州市教育科学研究所 亳州市第二完全中学	2024年8月
JK22024	跨界协同：中职学校“双师型”教师培养机制研究	江军 胡传双	巢湖学院	2024年9月
JK22025	传统节日的“五育”价值及其实现路径研究	叶洪珍 田兆山	滁州城市职业学院	2023年12月
JK22026	新时代高中数学教师专业错位化发展的实践与研究	王圣 傅毓涛	安徽省滁州中学	2024年6月
JK22027	双减政策下初中语文前置性作业设计实践研究	陈乃云 孔刘辉	滁州市第三中学 滁州学院	2024年3月
JK22028	疫情常态化背景下基于信息技术 2.0 的中职学校“空中课堂”构建研究	陈必山 沈玲	定远化工学校	2024年1月
JK22029	学习共同体视域下小学生数学表达素养提升的实证研究	王孝勤 武静	滁州市湖心路小学	2024年6月
JK22030	文化自信视域下小学生“字·境·情”融合应用的策略研究	方大军 穆瑞	滁州市湖心路小学	2024年5月
JK22031	幼小衔接场域体育游戏大单元融合式设计与实践研究	程宏 王琼红	滁州市南谯区教育体育局 滁州市醉翁小学	2024年5月
JK22032	田园种植“145”模式为劳动育人提质增效的研究	董秀清 袁红	天长市城南小学	2024年12月
JK22033	“双新”背景下学生数学核心素养培育的高中课堂教学实践研究	刘兰梅 刘洪玉	阜阳市第二中学 阜阳市颍泉区教学研究室	2024年4月
JK22034	信息技术环境下基于绘本的儿童表演游戏的实践研究	张月萍 应莎莎	阜南县育新幼儿园 阜南县育新教育共同体祥源幼儿园	2024年4月
JK22035	中学音乐大单元教学的设计策略研究	杨伟丽 李梅	阜阳市教育科学研究所 阜阳市第四中学	2024年3月
JK22036	STEAM教育理念下小学科学拓展性活动的设计和实践研究	周莉 蒋伟	阜阳市临泉县教育局教研室 临泉县韦寨镇中心学校	2024年5月

JK22037	“五育融合”视域下英语课后服务特色课程建设的实践研究	黄芳 王明月	阜阳市颍泉区教学研究室 阜阳市第二实验小学	2023年11月
JK22038	幼儿园开展思政启蒙教育活动研究	赵晓晖 李明莉	阜阳市颍上县教育局教研室 安徽省颍上县实验幼儿园	2023年12月
JK22039	乡村振兴背景下城乡学校教研共同体建设的实践研究	王家良 刘元立	阜阳市颍上县教育局教研室 颍上县五十铺乡中心学校	2024年8月
JK22040	依托学校社团活动开展高质量课后服务的实践研究	吴洁 王鹏	阜阳循环经济园学区太山庙小学	2024年12月
JK22041	初中语文思辨性阅读教学实践研究	吴旻 吴昊	广德市滨河学校	2024年6月
JK22042	运用项目式学习开展初中物理课外实践活动的行动研究	宁荣锁 汪有成	广德市教师发展中心 广德市励志学校初中部	2024年12月
JK22043	语文核心素养视域下小学习作单元整体教学研究	薛友才 栾庆芳	广德市教师发展中心 广德市桃李园学校	2024年6月
JK22044	“减负提质”视角下小学数学“三环七步”教学方式的实践研究	薛友才 栾庆芳	合肥七里塘小学 合肥师范学院	2024年6月
JK22045	设计创新视角下安徽传统手工艺与中小学美术课程教学融合路径研究	郑洁 吴道义	合肥师范学院	2024年6月
JK22046	“核心素养”视域下高中音乐“安徽非遗”课程研究	韩凌 李劲松	合肥师范学院	2024年1月
JK22047	基于大单元思维的初中几何教学实践研究	周辉 范强华	合肥师范学院 合肥市第四十八中学滨湖校区	2024年12月
JK22048	小学语文口语交际层级式教学内容的开发与运用研究	杨增宏 陈滢	合肥师范学院 合肥市西安路学校	2024年6月
JK22049	“双减”背景下小学数学“小先生大讲堂”实施策略的研究	刘兮 赵丽娜	合肥师范学院 合肥市西安路学校	2025年6月
JK22050	新课标下初中物理“跨学科实践”的模式构建及案例研究	王从戎 杨全	合肥师范学院 中国科大附中高新中学	2024年9月
JK22051	中职生心理抑郁和焦虑的音乐治疗实践研究	金长春 张和汉	安徽省肥西师范学校	2023年8月
JK22052	县域普通高中高质量课程体系多元协同建设的行动研究	张治平 胡巧儒	安徽省肥西中学 合肥市肥西县教育体育局教研室	2024年6月
JK22053	健康中国背景下县域学校“食育”开展的现状与策略研究	李成云 夏友稳	安徽省庐江泥河中学 合肥商贸科技学校	2024年10月
JK22054	教育惩戒影响初中生学业情绪的实证研究	赵丽娟 张志华	巢湖市第三中学	2024年12月

JK22055	利用“巢文化”进行“五育并举，融合育人”的实践研究	王良胜 胡家曙	巢湖市第一中学	2025年6月
JK22056	家园共育视角下以自主游戏培养幼儿学习品质的案例研究	梁晓燕	合肥市大西门幼儿园	2024年6月
JK22057	“三新”背景下普通高中历史学科作业设计研究	石银生 钟鸣	合肥市第六中学	2025年3月
JK22058	基于AI技术的高中英语OMO阅读课程资源开发研究	王鹏 赵杰	合肥市第六中学 安徽省教育科学研究院	2023年7月
JK22059	以太极拳为抓手提供高质量课后服务的行动研究	汪飞 刘焕	合肥市第三十中学	2024年12月
JK22060	基于合肥城市文化的主题式美术大单元教学研究	叶晔	合肥市第四十八中学	2024年6月
JK22061	初中生民族精神培养的“一主三翼”实践研究	姚剑 谢明	合肥市第四十五中学	2024年10月
JK22062	英语学习活动观视角下高中阅读教学中问题设计的实践研究	张迪迪 赵明	合肥市第五中学 巢湖市第一中学	2024年4月
JK22063	高考英语真题语料库辅助高三英语读写教学的行动研究	杨玉乐 刘晓静	合肥市第一中学	2024年7月
JK22064	职模赛背景下教育戏剧在生涯教育中的实践研究	韦永珍 郭纓	合肥市第一中学	2025年6月
JK22065	“双减”背景下小学英语“1+X”分层作业设计的实践研究	童叶云 何静	合肥市东风小学 合肥市和平小学东校	2024年2月
JK22066	“五育”并举下幼儿园自然教育课程构建的实践研究	阚艳艳 张玉娥	肥东县实验幼儿园	2024年7月
JK22067	融合教育背景下县域资源教室运作模式的实践研究	陈宗文 朱敏	肥东县特殊教育指导中心 肥东县特殊教育学校	2024年6月
JK22068	指向逻辑思维生长的初中数学“图形与几何”教学实践研究	卫德彬 李院德	肥西县上派初级中学 安徽省教育科学研究院	2024年6月
JK22069	“双减”背景下下学生校外成长共同体建设的实践研究	丁文进 张红	合肥市翡翠学校	2024年6月
JK22070	“双减”背景下小学语文单元一体化作业设计及应用研究	储柱芬 吴福雷	合肥市翡翠学校 安徽省教育科学研究院	2024年6月
JK22071	双减背景下心理健康教育同质性课程体系研究	刘艳 吴桂翎	合肥市红星路小学 合肥师范学院	2024年12月
JK22072	“双减”背景下初中道德与法治学科作业设计与实施研究	侯新旺 杨使兵	合肥市教育科学研究院 合肥市琥珀中学	2023年6月
JK22073	“大概念”视角下小学语文单元整体教学的实践研究	刘学山 李霞	合肥市教育科学研究院 合肥市淮河路第三小学	2024年7月

JK22074	核心素养下小学生日常生活类劳动教育的实践研究	刘静 吴广知	合肥市螺岗小学 合肥市长江路第三小学兰亭分校	2024年6月
JK22075	小学低年级段“五育”过程性评价实施方式的实践研究	唐礼群 王静	合肥市梦园小学教育集团	2024年3月
JK22076	主题链·议题场：大思政格局下初中思政课教学的实践研究	陈永奇 王宝文	合肥市梦园中学 合肥市大柏中学	2024年7月
JK22077	依托《家庭教育促进法》指导家庭教育的实践研究	潘姗姗 颜蕾	合肥市南门小学森林城校区	2024年3月
JK22078	初中语文教学融入劳动教育的实践研究	刘文芬 胡桂华	合肥市蜀山区教育体育局教研室 合肥市五十中学西校	2024年6月
JK22079	小学入学适应期教育的行动研究	童友琴	合肥市屯溪路小学滨湖校区	2024年6月
JK22080	小学篮球大单元教学设计的案例研究	俞凯 唐玥	合肥市杏林小学	2024年6月
JK22081	表现性评价在小学体操教学中的应用研究	姚庆 李尔敏	合肥市育新小学	2023年9月
JK22082	特殊教育学校家庭教育指导实践研究	疏丽云 王杏城	合肥特殊教育中心	2024年3月
JK22083	“双减”背景下小学语文整本书阅读的实践探索	陈忠好 管乃春	合肥一六八玫瑰园学校	2025年6月
JK22084	双减背景下线上家庭教育指导的实践研究	贺森 江贻宁	合肥一六八玫瑰园学校	2024年4月
JK22085	高中语文“教学评”一致性的实践研究	张文生 饶晔	合肥一六八中学	2024年6月
JK22086	利用AI智慧教学系统促进体育教学提质增效的实践研究	陈炳炎 袁圣云	合肥一六八中学 合肥一六八玫瑰园学校	2024年6月
JK22087	中职学校德心融合模式下“家校社”育人路径研究	程显新 翟双红	淮北工业与艺术学校	2024年4月
JK22088	双减背景下安徽省小学弹性离校服务的合作博弈路径研究	吕备 娜	淮北师范大学	2024年5月
JK22089	人工智能在高中思政教育中的应用研究	马元斌 陈登福	淮北师范大学 淮北市天一中学	2023年12月
JK22090	基于“证据推理和模型认知”提升高中化学高阶思维能力的实践研究	黄子超 王银行	安徽省淮北市第一中学	2025年4月
JK22091	基于学生立场的小学数学智趣教学实践研究	韩东 欧阳丽颖	淮北市第三实验小学 淮北市人民路学校	2024年6月
JK22092	基于核心备课组的IMA区域教研模式创新研究	李乐峰 谢飞	淮北市教育局教学研究室	2024年3月

JK22093	高中地理教学渗透习近平“两山”理论策略研究	王文生 苏茂新	淮北市教育局教学研究室 淮北市实验高级中学	2024年12月
JK22094	活动与体验：ADE模型支撑下物理单元学习中挑战性任务设计的实践研究	陆险峰 赵海艳	淮北市教育局教学研究室 淮北市实验高级中学	2024年6月
JK22095	格数致智：双减背景下小学数学课堂新样态的路径研究	李伟 宋士民	淮北市人民路学校	2024年9月
JK22096	基于思维训练的小学美术“画话”双能目标教学实践研究	卢鹏 杨丽	淮北市首府实验小学	2024年10月
JK22097	信息技术与教育教学立体化融合路径研究	王庆兰 张家年	濉溪县孙疃中心学校 淮北师范大学	2024年3月
JK22098	助推农村初中学生全面发展的“12345”课后服务模式研究	张艳茹 卢迪	濉溪县孙疃中心学校 淮北师范大学	2024年3月
JK22099	基于儿童立场的安徽红色文化在幼儿园传承的实践研究	陈运英 陈茂婕	淮北市直机关第一幼儿园 淮北师范大学	2024年6月
JK22100	基于家庭仪式促进小学生道德发展的实证研究	李志勇 孙杨	淮南师范学院 淮南师范附属小学	2025年6月
JK22101	指向高阶思维培养的高中历史大单元教学实践研究	李庆春 姚尚右	淮南市中小学教学研究室 淮南第一中学	2024年8月
JK22102	聚焦“教会、勤练、常赛”的中小学体育管理方式的研究	鲍苏云 王勇	淮南市中小学教学研究室 安徽省颍上第二中学	2024年8月
JK22103	县域高中教师信息技术育人能力提升研究	程姝 邓英飞	安徽省休宁中学 黄山学院	2024年9月
JK22104	“双减”背景下高效英语课堂的多元评价研究	戴薇 陈桂花	黄山市教育科学研究院 黄山学院	2024年12月
JK22105	新时代高中“五育并举”管理体系的建构与实践	王玲 鲍婕	黄山市屯溪第一中学 黄山学院	2023年10月
JK22106	诗文一体、诗文互鉴的小学语文诗文教学研究	曹志诚 戴咏梅	休宁县海阳第二小学	2025年6月
JK22107	安徽省中等职业教育发展及其提高对策研究	王运红 庞石	安徽金寨职业学校	2023年4月
JK22108	基于大单元的化学教学设计与实践研究	杨明生 何兆祥	霍邱县第一中学	2024年6月
JK22109	“学科教研基地建设”背景下县域初中历史教研路径研究	何吟 周如森	六安市霍邱县教育局教研室	2024年7月
JK22110	乡村振兴战略下大别山红色文化融入幼儿园游戏的实践研究	卢万胜 许丽	金寨县教师发展中心 金寨县古碑中心小学	2024年3月
JK22111	基于“双减”政策下“智趣”校本课程开发与实施研究	常前红 姚召会	舒城县实验小学	2024年6月

JK22112	提质培优背景下中职教师专业能力发展研究与实践	董志斌 钟瑞	舒城职业学校	2023年6月
JK22113	基于游戏化设计的电子商务课程开发实践研究	陶宇星 吴晓东	马鞍山技师学院 马鞍山职业技术学院	2024年12月
JK22114	“课程思政”视域下的高中英语教学实践的研究	季锋 汪建军	安徽省马鞍山市第二十二中学	2024年6月
JK22115	生态视域下主题写作教学的研究	刘金玉 邱丽华	安徽省马鞍山市第二中学 马鞍山第八中学	2023年12月
JK22116	基于学科大概念的小学数学课程综合化教学研究	汪尊明 王嵘	马鞍山市采秣小学 马鞍山市西湖花园小学	2024年8月
JK22117	县域幼儿园运用“共情绘本”构建“社会性准备”园本课程的实践研究	谷华娟 吴传云	马鞍山市当涂县学前教育管理中心春天学府幼儿园 马鞍山市当涂县教育局教学研究室	2024年3月
JK22118	新高考背景下普通高中数学文理同卷的教学问题与对策研究	范明锁 徐祝云	和县第一中学	2024年6月
JK22119	基于UbD模式的初中物理作业逆向设计研究	张建明 王国松	马鞍山市教育科学研究院 马鞍山市当涂县石桥中学	2024年12月
JK22120	“善创*融创*共创”——城市小学田园课程的开发和应用	卢彦 刘萍	马鞍山市深业小学	2023年12月
JK22121	特教学校义务教育阶段个别教学与集体授课双线并行的有效途径研究	胡晓平 宋军	马鞍山市特殊教育学校	2025年6月
JK22122	“双减”背景下初中古诗文作业设计策略研究	张礼娟 祝春保	宿松县实验中学 宿松县城关初级中学	2023年12月
JK22123	深度学习视角下基于主题意义探究的高中英语单元整体教学课例研究	侯姝琛 杨捷	宿州市教育科学研究所 安徽省灵璧县第一中学	2024年6月
JK22124	传统文化视角下二十四节气融入幼儿自然教育的实践研究	郭雅君 黄晓维	泗县雪枫幼儿园	2024年6月
JK22125	城乡数字教育协同发展的现实挑战与实现路径研究	周冲	宿州学院	2024年4月
JK22126	“学习中心”视角下“生长式”作业设计与实践的研究	钱娟 叶薇莉	铜陵师范学校附属小学 铜陵市翠湖小学	2024年6月
JK22127	双减背景下初中语文“双线混融教学”的实践研究	徐小翠 周毓琼	铜陵市第二十二中学	2025年6月
JK22128	多元主体协同开发区域中小学课后服务科学素养类课程的实践研究	吴励 徐磊	铜陵市教育科学研究所 中国科技大学基础教育集团	2024年4月
JK22129	“双减”背景下初中语文单元整体作业设计实践研究	余一清 王进	铜陵市义安区教育体育局教育研究室 铜陵市义安区永丰中心学校	2023年12月

JK22130	新时代中小学爱国主义教育一体化实践路径研究	张吉玉 张婧	皖南医学院	2024年3月
JK22131	青少年生命意义感的心理机制及其教育启示	马少勇 桑青松	皖南医学院 安徽师范大学	2023年12月
JK22132	五育融合视域下中小学思想政治教育与劳动教育协同育人的机制与路径研究	程耀忠 胡秀丽	皖西学院 六安市椿树镇棚岗小学	2025年6月
JK22133	基于积极心理学的中职《心理健康与职业生涯》课程资源的开发与应用	陈丽平 吴平	芜湖高级职业技术学校	2024年6月
JK22134	基于大概念的高中英语单元整体教学实践研究	王海云 许炳坤	安徽省南陵中学 安徽师范大学	2024年6月
JK22135	“双减”背景下落实“核心素养”培育的初中数学作业设计的实证研究	郝丽娟 孙斌	安徽师范大学附属外国语学校 芜湖市南陵县何湾镇中心初级中学	2024年12月
JK22136	课后服务政策下小学教师压力疏解路径研究	严慧 韩建涛	芜湖市城北实验小学 安徽师范大学	2024年12月
JK22137	基于中学语文点拨教学法的文选型单元群文联读研究	沈燕 李先虎	芜湖市第一中学	2024年12月
JK22138	厚植核心素养的初高中生物学教学一体化研究	吴志强	芜湖市教育科学研究所	2024年10月
JK22139	核心素养视域下的信息科技作业设计研究	葛萱 梁祥	芜湖市教育科学研究所 芜湖市三山经济开发区教研室	2025年3月
JK22140	美学视域下小学语文作业设计与实践研究	张国花 王玲	芜湖市鸠江区教育局教研室 芜湖市翰文学校育才分校	2024年12月
JK22141	“双减”视域下小学生“智慧+”假期活动实践研究	卢昌靖 杨滨	芜湖市乌霞山路小学 安徽师范大学	2024年12月
JK22142	基于“教、学、评”一体化的高中化学数字化实验教学实践研究	盛俭发 张保定	安徽省宣城市第二中学	2024年3月
JK22143	基于乡村振兴战略背景探索农村中职课堂综合植入思政元素的路径与对策研究——以会计专业培养为例	李春照 管民扬	宣城市机械电子工程学校	2024年7月
JK22144	中高职贯通模式下电子技术专业学生工匠精神的培养研究	赵瑶瑶 叶承六	宣城市信息工程学校	2024年10月
JK22145	聚焦核心素养跨学科FAST融合课程的开发与研究	刘飞 陈慧	中国科学院合肥物质科学研究院附属学校	2024年6月